

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г.  
Казани**

**Принята на педагогическом совете  
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»**

**Протокол № 1 от 29.08.2025**



**Утверждаю:**

**Директор ЦДТ: (Ф.М.Гумерова )**

**Приказ № 39-од от 29.08.2025**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Юный астроном»**

**Направленность: естественно-научная  
Срок реализации: 3 года**

**Год обучения: 3  
Номер группы: 1  
Возраст обучающихся: 9-11 лет**

**Автор-составитель:  
педагог дополнительного  
образования  
Гарифуллина Альбина Раильевна**

Казань, 2025 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г.  
Казани**

**Принята на педагогическом совете  
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»**

**Утверждаю:**

**Директор ЦДТ: \_\_\_\_\_  
(Ф.М.Гумерова )**

**Протокол № 1 от 29.08.2025**

**Приказ № 39-од от 29.08.2025**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Юный астроном»**

**Направленность: естественно-научная  
Срок реализации: 3 года**

**Год обучения: 3  
Номер группы: 1  
Возраст обучающихся: 9-11 лет**

**Автор-составитель:  
педагог дополнительного  
образования  
Гарифуллина Альбина Раильевна**

**Казань, 2025 г.**

## **Пояснительная записка**

Всестороннее развитие личности ребенка начинается с изучения окружающего мира, особенностей и взаимосвязей природных явлений, пространства вокруг. Знание природы, в том числе представление о собственной планете и ее месте в космическом пространстве, стремление к познанию и развитию необходимо каждому человеку.

Дополнительная общеобразовательная программа **естественно-научной направленности «Юный астроном»** по изучению космоса направлена на развитие познавательной сферы, основ экологической культуры, социальных отношений школьников. Изучение космоса способствует проявлению важных качеств ребёнка: любознательности, внимательности к окружающей среде и людям, экологической грамотности, стремления к новым достижениям и открытиям.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- Воспитанники проявляют познавательный интерес к изучению космоса и космических открытий
- Эмоционально откликаются на события в мире космических достижений
- Участвуют в мероприятиях и праздниках, связанных с познанием космоса
- демонстрируют навыки исследовательской, проектной деятельности, коммуникативные и речевые способности
- умеют планировать деятельность, работать в коллективе, проявляют трудолюбие, умение доводить дело до конца
- проявляют творчество, самостоятельность, владеют навыками произвольности поведения
- проявляют изобразительные и конструктивные способности при создании тематических художественных композиций.

### **Программа предназначена для обучающихся 9-11 лет**

В группе 15 человек

Общее количество часов в год – 216 ч.;

Количество часов и занятий в неделю - 3 раза в неделю по 2 ч.;

### Календарный учебный график на 3 -й год обучения группа №1

| №                                                                    | Дата проведения занятия | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                           | Количество часов | Форма занятия                                      | Форма контроля                                       | Примечание |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|
| <b>Введение 2ч</b>                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                    |                                                      |            |
| <b>1</b>                                                             | <b>01.09</b>            | Давайте,знакомиться<br>Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях<br>Организационное заседание кружковцев.<br><br>Распределение обязанностей.<br>Цели и задачи по программе «Юный астроном»<br><br>Входная психолого-педагогическая диагностика | <b>2</b>         | Беседа<br><br>час общения<br><br><br>анкетирование | Пед.наблюдение беседа .<br><br><br><br>анкетирование |            |
| <b>История астрономических и географических открытий(т-32, п-10)</b> |                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                    |                                                      |            |
| <b>2</b>                                                             | <b>03.09</b>            | Астрономия наших далеких предков                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>         | Беседа                                             | Опрос                                                |            |
| <b>3</b>                                                             | <b>05.09</b>            | Создатель теории неба                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>         | практическое и учебные игры                        | Пед.наблюдение                                       |            |
| <b>4</b>                                                             | <b>08.09</b>            | Человек во вселенной                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>         | Семейный праздник                                  | практическое занятие                                 |            |
| <b>5</b>                                                             | <b>10.09</b>            | Важнейшие открытия в астрономии XXвека                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>         | Час общения                                        | Опрос                                                |            |
| <b>6</b>                                                             | <b>12.09</b>            | Наш личный телескоп                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>         | Беседа                                             | Пед.наблюдение                                       |            |
| <b>7</b>                                                             | <b>15.09</b>            | По следам путешественников каменного века                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>         | тестирование                                       | Опрос                                                |            |
| <b>8</b>                                                             | <b>17.09</b>            | Мы – жители планеты Земля                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>         | практическое и                                     | Пед.наблюдение практическоезан                       |            |

|           |              |                                                                |          |                                   |                                            |  |
|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|--------------------------------------------|--|
|           |              |                                                                |          | учебные<br>игры                   | ятие                                       |  |
| <b>9</b>  | <b>19.09</b> | Планета Земля в Солнечной<br>системе.                          | <b>2</b> | Творческая<br>мастерская          | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие  |  |
| <b>10</b> | <b>22.09</b> | По следам путешественников<br>каменного века                   | <b>2</b> | утренник                          | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие  |  |
| <b>11</b> | <b>24.09</b> | Путешественники древности                                      | <b>2</b> | конкурс                           | пед.наблюдение,<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>12</b> | <b>26.09</b> | Путешествия морских<br>народов. Викинги.                       | <b>2</b> | Видеоэкску<br>рсия                | Педагогическое<br>наблюдение               |  |
| <b>13</b> | <b>29.09</b> | Живая природа.<br>Приспособленность видов к<br>условиям жизни. | <b>2</b> | Видеоэкску<br>рсия                | Педагогическое<br>наблюдение               |  |
| <b>14</b> | <b>01.10</b> | Русские путешественники                                        | <b>2</b> | Виде-<br>оэкскурсия               | Педагогическое<br>наблюдение               |  |
| <b>15</b> | <b>03.10</b> | Эпоха открытия и покорения<br>космоса                          | <b>2</b> | презентаци<br>и                   | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие  |  |
| <b>16</b> | <b>06.10</b> | Эпоха открытия и покорения<br>космоса                          | <b>2</b> | беседа                            | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие  |  |
| <b>17</b> | <b>08.10</b> | Русские путешественники 20<br>века.                            | <b>2</b> | викторина                         | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие  |  |
| <b>18</b> | <b>10.10</b> | Вспомним солнечную систему                                     | <b>2</b> | утренник                          | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие  |  |
| <b>19</b> | <b>13.10</b> | Планеты солнечной системы                                      | <b>2</b> | совместны<br>е<br>мероприят<br>ия | Педагогическое<br>наблюдение               |  |
| <b>20</b> | <b>15.10</b> | Солнце – источник энергии и<br>тепла                           | <b>2</b> | совместны<br>е<br>мероприят<br>ия | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие  |  |
| <b>21</b> | <b>17.10</b> | Планета Земля                                                  | <b>2</b> | совместны<br>е                    | Пед.наблюдение<br>практическоезан          |  |

|                                                       |       |                                             |   |                             |                                     |  |
|-------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------------|--|
|                                                       |       |                                             |   | мероприятие                 |                                     |  |
| 22                                                    | 20.10 | Викторина «Важнейшие открытия в астрономии» | 2 | практические и учебные игры | Пед.наблюдение практическое занятие |  |
| <b>Изображение земной поверхности 36ч (т-30, п-6)</b> |       |                                             |   |                             |                                     |  |
| 23                                                    | 22.10 | Любоваться или наблюдать?                   | 2 | викторина                   | Пед.наблюдение практическое занятие |  |
| 24                                                    | 24.10 | Глаз – основной инструмент наблюдателя      | 2 | Практические игры           | Пед.наблюдение практическое занятие |  |
| 25                                                    | 27.10 | Своя обсерватория                           | 2 | Заочное путешествие         | Пед.наблюдение практическое занятие |  |
| 26                                                    | 29.10 | Звездные величины                           | 2 | Заочное путешествие         | Пед.наблюдение практическое занятие |  |
| 27                                                    | 31.10 | Звездные карты                              | 2 | Заочное путешествие         | Пед.наблюдение практическое занятие |  |
| 28                                                    | 05.11 | Обитатели неба                              | 2 | Заочное путешествие         | Пед.наблюдение практическое занятие |  |
| 29                                                    | 07.11 | Созвездия                                   | 2 | Заочное путешествие         | Пед.наблюдение практическое занятие |  |
| 30                                                    | 10.11 | Звезды указывают путь                       | 2 | Экскурсия                   | Пед.наблюдение практическое занятие |  |
| 31                                                    | 12.11 | Что такое план?                             | 2 | Экскурсия                   | Пед.наблюдение практическое занятие |  |
| 32                                                    | 14.11 | Что такое карта?                            | 2 | Экскурсия                   | Пед.наблюдение практическое занятие |  |

|                                                     |       |                                        |   |                        |                                        |  |
|-----------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|---|------------------------|----------------------------------------|--|
| 33                                                  | 17.11 | Стороны света                          | 2 | Видеоэкскурсия         | Педагогическое наблюдение              |  |
| 34                                                  | 19.11 | Работа с компасом                      | 2 | Видеоэкскурсия         | Педагогическое наблюдение              |  |
| 35                                                  | 21.11 | Что такое время?                       | 2 | презентации            | Пед.наблюдение<br>практическое занятие |  |
| 36                                                  | 24.11 | Что такое суша?                        | 2 | беседа                 | Пед.наблюдение<br>практическое занятие |  |
| 37                                                  | 26.11 | Суша большая и маленькая               | 2 | викторина              | Пед.наблюдение<br>практическое занятие |  |
| 38                                                  | 28.11 | Местное время                          | 2 | утренник               | Пед.наблюдение<br>практическое занятие |  |
| 39                                                  | 01.12 | Мои часы                               | 2 | совместные мероприятия | Педагогическое наблюдение              |  |
| 40                                                  | 03.12 | Викторина «Что есть на Земле?»         | 2 | совместные мероприятия | Пед.наблюдение<br>практическое занятие |  |
| <b>Путешествие по планете Земля 34ч (т-25, п-9)</b> |       |                                        |   |                        |                                        |  |
| 41                                                  | 05.12 | Что такое спутник?                     | 2 | Заочное путешествие    | Пед.наблюдение<br>практическое занятие |  |
| 42                                                  | 08.12 | Верный друг – Луна                     | 2 | Заочное путешествие    | Пед.наблюдение<br>практическое занятие |  |
| 43                                                  | 10.12 | Исследование Луны                      | 2 | Заочное путешествие    | Пед.наблюдение<br>практическое занятие |  |
| 44                                                  | 12.12 | Влияние космоса на землю и жизнь людей | 2 | Заочное путешествие    | Пед.наблюдение<br>практическое занятие |  |
| 45                                                  | 15.12 | Влияние космоса на землю и жизнь людей | 2 | Заочное путешествие    | Пед.наблюдение<br>практическое         |  |

|                                                   |       |                                                           |   |                                 |                                                             |  |
|---------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
|                                                   |       |                                                           |   | ие                              | занятие                                                     |  |
| 46                                                | 17.12 | Откуда берутся времена года?                              | 2 | Экскурсия                       | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие                   |  |
| 47                                                | 19.12 | Как появились части суток?                                | 2 | исследоват<br>ельские<br>работы | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие                   |  |
| 48                                                | 22.12 | Повторение                                                | 2 | исследоват<br>ельские<br>работы | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие                   |  |
| 49                                                | 24.12 | <b>Промежуточная аттестация<br/>I полугодие</b>           | 2 | Индивиду<br>альная<br>работа    | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие                   |  |
| 50                                                | 26.12 | Воздух и жизнь. Роль ветра в<br>жизни растений и животных | 2 | исследоват<br>ельские<br>работы | Педагогическое<br>наблюдение                                |  |
| 51                                                | 29.12 | Мы – за экологические<br>поступки на планете.             | 2 | исследоват<br>ельские<br>работы | Педагогическое<br>наблюдение                                |  |
| 52                                                | 09.01 | Мы – за экологические<br>поступки на планете.             | 2 | Творческая<br>работа            | Педагогическое<br>наблюдение<br><br>Практическое<br>занятие |  |
| 53                                                | 12.01 | Экологические сказки.                                     | 2 | Беседа                          | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие                   |  |
| 54                                                | 14.01 | Зелёная аптека.                                           | 2 | Беседа                          | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие                   |  |
| 55                                                | 16.01 | Существовали ли динозавры?                                | 2 | исследоват<br>ельские<br>работы | Педагогическое<br>наблюдение                                |  |
| 56                                                | 19.01 | Динозавры - вымерший вид<br>животных.                     | 2 | исследоват<br>ельские<br>работы | Педагогическое<br>наблюдение                                |  |
| 57                                                | 21.01 | Будь природе другом.                                      | 2 | Творческая<br>работа            | Педагогическое<br>наблюдение<br><br>Практическое<br>занятие |  |
| <b>Литосфера и Мировой океан 40ч (т-27, п-13)</b> |       |                                                           |   |                                 |                                                             |  |
| 58                                                | 23.01 | Путешествие к центру Земли                                | 2 | презентаци                      | Пед.наблюдение<br>практическое                              |  |

|    |       |                                   |   |                            |                                           |  |
|----|-------|-----------------------------------|---|----------------------------|-------------------------------------------|--|
|    |       |                                   |   | и                          | занятие                                   |  |
| 59 | 26.01 | Рельеф Земли.                     | 2 | утренник                   | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 60 | 28.01 | Равнины.                          | 2 | Творческая<br>мастерская   | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 61 | 30.01 | Горы.                             | 2 | Заочное<br>путешеств<br>ие | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 62 | 02.02 | Вулканы.                          | 2 | Заочное<br>путешеств<br>ие | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 63 | 04.02 | Как разбудить вулкан.             | 2 | Заочное<br>путешеств<br>ие | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 64 | 06.02 | Землетрясения.                    | 2 | Заочное<br>путешеств<br>ие | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 65 | 09.02 | Человек и мир камня               | 2 | Заочное<br>путешеств<br>ие | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 66 | 11.02 | Мировой океан и его части         | 2 | Заочное<br>путешеств<br>ие | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 67 | 13.02 | Море -окраина Океана              | 2 | устные<br>журналы          | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 68 | 16.02 | Любопытные явления в жизни<br>рек | 2 | устные<br>журналы          | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 69 | 18.02 | Озёра                             | 2 | устные<br>журналы          | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 70 | 20.02 | Разнообразие озер                 | 2 | устные<br>журналы          | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 71 | 25.02 | Озёра-уникумы                     | 2 | устные<br>журналы          | Пед.наблюдение<br>практическое            |  |

|    |       |                                                 |   |                 |                                           |  |
|----|-------|-------------------------------------------------|---|-----------------|-------------------------------------------|--|
|    |       |                                                 |   |                 | занятие                                   |  |
| 72 | 27.02 | Великие водопады                                | 2 | Видео экскурсии | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 73 | 02.03 | Презентация «Водные богатства моей родины»      | 2 | устные журналы  | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 74 | 04.03 | Выставка рисунков «Океаны»                      | 2 | устные журналы  | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 75 | 06.03 | Родная природа в творчестве русских художников. | 2 | устные журналы  | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 76 | 11.03 | Повторение                                      | 2 | устные журналы  | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 77 | 13.03 | Викторина                                       | 2 | устные журналы  | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |

**Атмосфера и Биосфера 42ч (т-30, п-12)**

|    |       |                              |   |                       |                                            |  |
|----|-------|------------------------------|---|-----------------------|--------------------------------------------|--|
| 78 | 16.03 | Что видно на Солнце?         | 2 | Творческая мастерская | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие  |  |
| 79 | 18.03 | Солнечные инструменты        | 2 | утренник              | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие  |  |
| 80 | 23.03 | Солнечная атмосфера          | 2 | конкурс               | пед.наблюдение,<br>практическое<br>занятие |  |
| 81 | 25.03 | Как солнце влияет на Землю   | 2 | Видеоэкскурсия        | Педагогическое<br>наблюдение               |  |
| 82 | 27.03 | Малые тела Солнечной системы | 2 | Видеоэкскурсия        | Педагогическое<br>наблюдение               |  |
| 83 | 30.03 | Астероиды                    | 2 | Видеоэкскурсия        | Педагогическое<br>наблюдение               |  |
| 84 | 01.04 | Кометы                       | 2 | презентации           | Пед.наблюдение<br>практическое             |  |

|    |       |                                               |   |                                   |                                           |  |
|----|-------|-----------------------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------------|--|
|    |       |                                               |   |                                   | занятие                                   |  |
| 85 | 03.04 | Метеоры и метеориты                           | 2 | беседа                            | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 86 | 06.04 | Кто командует погодой                         | 2 | викторина                         | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 87 | 08.04 | Кто командует погодой                         | 2 | утренник                          | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 88 | 10.04 | Атмосферные осадки                            | 2 | совместны<br>е<br>мероприят<br>ия | Педагогическое<br>наблюдение              |  |
| 89 | 13.04 | Откуда берётся ветер                          | 2 | Видеоэкску<br>рсия                | Педагогическое<br>наблюдение              |  |
| 90 | 15.04 | Знакомство с флюгером                         | 2 | Видеоэкску<br>рсия                | Педагогическое<br>наблюдение              |  |
| 91 | 17.04 | Стихийные явления<br>атмосферы                | 2 | Виде-<br>оэкскурсия               | Педагогическое<br>наблюдение              |  |
| 92 | 20.04 | Стихийные явления<br>атмосферы                | 2 | презентаци<br>и                   | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 93 | 22.04 | Редкие метеорологические<br>явления           | 2 | беседа                            | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 94 | 24.04 | Редкие метеорологические<br>явления           | 2 | викторина                         | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 95 | 27.04 | Экологические проблемы в<br>биосфере          | 2 | утренник                          | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 96 | 27.04 | Экологические проблемы в<br>биосфере          | 2 | совместны<br>е<br>мероприят<br>ия | Педагогическое<br>наблюдение              |  |
| 97 | 29.04 | Памятники природного<br>наследия человечества | 2 | совместны<br>е                    | Педагогическое<br>наблюдение              |  |



План воспитательной работы

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                                                | <b>Дата<br/>проведения</b> | <b>Время и место<br/>проведения</b>     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
| 1                | Квест на свежем воздухе «Лес чудес»                               | Сентябрь                   | 10:00, лес                              |
| 2                | Семейный пикник на свежем воздухе «Папа, мама, я – дружная семья» | Октябрь                    | 10:00, парк «Черное озеро»              |
| 3                | Мастер-класс «Маскировочные сети для солдат»                      | Ноябрь                     | 10:00, Дворец культуры им. Саид-Галеева |
| 4                | Квест «Зимушка-зима»                                              | Декабрь                    | 11:00, лес                              |
| 5                | Поездка в «Кидс Спейс», выбор профессий                           | Январь                     | 11:00, Кидс Спейс                       |
| 6                | Поездка в музей «Городская панорама»                              | Февраль                    | 11:00, музей                            |
| 7                | Акция «Сделай природу чище»                                       | Март                       | 09:00, субботник в лесу                 |
| 8                | Конкурс песен и стихотворений о Родине                            | Апрель                     | 10:00, каб.13                           |
| 9                | «Папа, мама, я – спортивная семья», эстафета на свежем воздухе    | Май                        | 10:00, стадион «Ракета»                 |